

LIETUVIŲ KALBOS PAMOKOS PLANAS

Parengė: Klaipėdos Litorinos mokyklos surdopedagogė ekspertė Sigita Koroliovė

Klasė: 5-6 (jungtinė).

Mokiniai: turintys klausos negalę.

Pamokų skaičius: 2.

Tema: Kas apvogė Kalėdų senelį?

Tikslas: tirdami Kalėdų senelio vagystės bylą, atliks užduotis, padėsiančias pa(si)tikrinti žinias ir gebėjimus apie tikrinius ir bendrinius daiktavardžius, jų skaičius ir gimines, derinimą su būdvardžiais.

Ugdomos kompetencijos:

mokėjimo mokytis, komunikavimo, kūrybingumo, socialinė.

Uždaviniai:

- įtvirtindami žinias apie daiktavardžių kaitymą skaičiais, pakartos vienaskaitinių ir daugiskaitinių daiktavardžių ypatybes;
- prisimins daiktavardžių gimines;
- įtvirtins daiktavardžių derinimo su būdvardžiais giminėmis ir skaičiais taisykles;
- apžvelgs kai kurių žodžių darybą;
- plės žodyną naujais sinonimais;
- prisiminę laiško rašymo reikalavimus, sukurs laišką Kalėdų seneliui ir išsiųs jį elektroniniu laišku į Šiaurės ašigalį

<http://www.northpole.com>

Pamokos eiga	Mokymo(-si) priemonės	Diferencijuota mokinių veikla			Užduočių komentarai
		<i>Adaptuotas lygis</i>	<i>Pagrindinis lygis</i>	<i>Aukštesnysis lygis</i>	
<p>Gramatika (2 pam.) Mokytoja įsijungia savo elektroninį paštą ir randa nepažįstamo adresato laišką.</p>	<p>Kalėdų senelio laiškas, parengtas programa PowerPoint.</p>	<p>Stebi mokytoją ir ekraną, kuriame rodomas Kalėdų senelio laiškas.</p>	<p>Stebi mokytoją ir ekraną, kuriame rodomas Kalėdų senelio laiškas. Pastebėję nesuprantamą žodį ar sąvoką, užsirašo jį, kad vėliau galėtų su mokytoja išsiaiškinti jo reikšmę.</p>	<p>Stebi mokytoją ir ekraną, kuriame rodomas Kalėdų senelio laiškas. Užsirašo visus keturis klausimus, kad išjungus ekraną tyrimo metu jų nepamirštų.</p>	<p>Mokiniai skaitydami laišką sužino, kad reikės išsiaiškinti keturis klausimus: <i>Kas apvogė Kalėdų senelį? Ką pavogė iš sandėlio? Kada įvyko vagystė? Kur vagis paslėpė pavogtus daiktus?</i></p>
<p>Stende pakabinamas „Bylos tyrimo protokolas“ ir atliekant interaktyvią daiktavardžių gramatinio nagrinėjimo užduotį aiškinamasi, <i>kas apvogė Kalėdų senelį.</i></p>	<p>Plakatas „Bylos tyrimo protokolas“, interaktyvi užduotis „Daiktavardžių piramidė“, spalvinimo paveikslėlis „Miško gyventojai“.</p>	<p>Spalvina paveikslėlį „Miško gyventojai“, parašo žvėrių ir paukščių pavadinimus.</p>	<p>Atlieka užduotį, prašančią prisiminti bendrinius ir tikrinius daiktavardžius, jų gimines, kaitymo skaičiais taisykles.</p>	<p>Atlieka užduotį, prašančią prisiminti bendrinius ir tikrinius daiktavardžius, jų gimines, kaitymo skaičiais taisykles bei sugalvoja kiekvienam daiktavardžiui po du būdvardžius, suderintus su daiktavardžiais gimine ir skaičiumi. Jei užduotį atliks greitai, gaus užduotį, prašančią rasti žodžio <i>vagis</i> sinonimus.</p>	<p>Adaptuoto lygio mokiniai spalvindami paveikslėlį pakartoja spalvų ir žvėrelių pavadinimus. Jei užduotis nesiseka, pagalbos ieško L. Morkevičienės knygoje „Mokomės kalbėti 1-2“.</p> <p><i>Jei mokiniams nepavyks sužinoti, vagies vardo, jį ras adaptuoto lygio mokinių nuspalvintame paveikslėlyje.</i></p>

<p>Taiso elfo laišką, kuris pasufleruos, <i>ką pavogė iš Kalėdų senelio?</i></p>	<p>Elfo Lauryno laiškas, plakatėlis su užduoties nurodymais, labirintas „Dovanos“.</p>	<p>Bando rasti labirinte kelią link dovanų.</p>	<p>Ieško ir taiso elfo laiške esančias klaidas. Ištaisę laišką, naudojami instrukcija ir aiškinasi, ką pavogė iš Kalėdų senelio.</p>	<p>Ieško ir taiso elfo laiške esančias klaidas. Paaiškina žodžio <i>Kalėdos</i> rašybą, sugalvoja šventės, turinčios ir vienaskaitą, ir daugiskaitą pavadinimą ir išnagrinėja žodžio dalimis. Ištaisę laišką, naudojami instrukcija ir aiškinasi, ką pavogė iš Kalėdų Senelio.</p>	<p>Dirba visi kartu. Šventės pavadinimas – <i>gimtadienis</i>. Adaptuoto lygio mokinių atlikta užduotis padės visiems mokiniams įsitikinti, kad jie teisingai įveikė antrąjį bylos etapą.</p>
<p>Atlieka teksto suvokimo užduotį, padėsiančią sužinoti, <i>kada įvyko vagystė?</i></p>	<p>Teksto suvokimo užduotis, parengta pagal Rusijos Švietimo akademijos Korekcinės pedagogikos instituto mokslų daktarės Olgos Kukuškinos teksto suvokimo metodiką, spalvinimo paveikslėlis, dėlionė „Metų laikai“, užduotis „Metų laikai“.</p>	<p>Spalvina nurodytomis spalvomis paveikslėlį, atlieka metų laikų užduotį naudodamiesi dėlionė „Metų laikai“.</p>	<p>Atlieka teksto suvokimo užduotį, atsakydami, koku metų laiku gali vykti sakiniuose pavaizduoti įvykiai.</p>	<p>Atlieka teksto suvokimo užduotį, atsakydami, koku metų laiku gali vykti sakiniuose pavaizduoti įvykiai ir paaiškina savo atsakymus.</p>	<p>Atlikimo instrukcija yra prie užduoties. Adaptuota užduotis parodys, ar mokiniai teisingai atsakė į trečiąjį bylos klausimą.</p>

<p>Sprendžia šifrogramą, kad sužinotų, <i>kur paslėptos pavogtos dovanos.</i></p>	<p>Šifrograma, užduotis „Sujunk taškus“.</p>	<p>Sujungia taškus ir pamato savo darbelyje Kalėdų eglutę. Užrašo jos pavadinimą.</p>	<p>Kerpa raides ir dėlioja iš jų įvairius variantus ieškodami atsakymo.</p>	<p>Lietuvių kalbos gramatikoje, skirtoje 7-12 kl. sutrikusios klausos mokiniams“, randa ir prisimena, kas yra prielinksnis, padeda draugams spręsti šifrogramą.</p>	<p>Dirba visi kartu. <i>Adaptuoto lygio mokinių atlikta užduotis padeda visiems sėkmingai užbaigti bylą.</i></p>
<p>Refleksija ir įsivertinimas</p>	<p>Sėkmingai išsprendę vagystės bylą, po eglutės randa susuktą popierių, kuriame surašyti vaikų vardai ir jiems sukurti kodai, leidžiantys apsilankyti Kalėdų senelio svetainėje ir net parašyti jam elektroninį laišką. Todėl užduoti namų darbai susiję su rasta dovana: parašyti namuose laišką Kalėdų seneliui ir kartu su tėveliais (svetainės administratorius prašo tėvelių dalyvavimo) išsiųsti jį į Šiaurės ašigalį.</p> <p>Mokiniai susėda visi kartu aplink eglutę ir sprendžia, kiek ir kokios spalvos eglutės žaisliukų jie gali pasiimti už šiandien atliktą darbą. Žaisliukus dalinasi kolektyviai svarstydami, kas ir kiek prisidėjo prie sudėtingos bylos išaiškinimo.</p>				