

## PAMOKOS PLANAS

<b>Mokykla</b>	Klaipėdos Litorinos mokykla
<b>Klasė, dalykas</b>	7 klasė
<b>Mokytojas</b>	Sigita Koroliovė
<b>Bendrosios kompetencijos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mokėjimo mokytis: taiko nurodytas mokymosi strategijas, įsivertina savo mokymosi veiklą;</i></li> <li>• <i>komunikacinė: sudaro sakinius pavartodami reikiamą veiksmažodžio formą;</i></li> <li>• <i>kūrybingumo ir IKT kompetencijos: kuria trumpas inscenizacijas, lygina ir aptaria jas su pateiktais paveikslėliais.</i></li> </ul>
<b>Pasiekimai iš bendrųjų programų</b>	<p><i>Nuostatos</i> Siekti tobulinti savo rašytinės kalbos gebėjimus, vertinti konstruktyvią grįžtamąją informaciją.</p> <p><i>Gebėjimai</i> Kurti tekstus, susijusius su asmeninio gyvenimo situacijomis, vartojant mokytojo pasiūlytas leksines ir gramatines priemones.</p> <p><i>Žinios ir supratimas</i> Vartoti tinkamas neasmenuojamąsias veiksmažodžio formas.</p>
<b>Pamokos tema</b>	Dalyvių, pusdalyvių ir padalyvių vartojimas
<b>Pamokos uždavinys (-iai)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naudodamiesi neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų darybos taisyklėmis, pakartos dalyvių, pusdalyvių ir padalyvių darybą;</li> <li>• kurdami inscenizacijas, mokysis skirti dalyvius, pusdalyvius ir padalyvius;</li> <li>• taikydami įgytas žinias praktinėse užduotyse, mokysis vartoti neasmenuojamąsias veiksmažodžio formas šnekamojoje ir rašytinėje kalboje.</li> </ul>
<b>Priemonės</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užduotys „Dalyvių, pusdalyvių, padalyvių daryba“ ir „Išbrauk žodžius“.</li> <li>2. Lapeliai su sakiniais, pasitikrinimo užduotis, užduotis „Ką veikia tavo draugai?“, pateiktis „Dalyvio, pusdalyvio ir padalyvio vartojimas“.</li> <li>3. Picos receptas, pateiktis „Mokomės kepti picą“.</li> <li>4. Į(si)vertinimo žetonai.</li> </ol>
<b>MOKYMO IR MOKYMOSI EIGA</b>	

<b>Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos uždavinio skelbimas</b>	<b>Trukmė</b>	<b>Refleksija po pamokos</b>
<p>Mokytoja pasako mokiniams, kad ji suvaidins trumpą epizodą, po kurio jiems reikės pasakyti taisyklingą sakinį. Šią užduotį mokytoja siūlo atlikti visai klasei kartu ir skiria vieną minutę. Mokytoja eina prie durų, rakina jas įsivaizduojamu raktu ir išeina.</p> <p>Po minutės grįžusi mokytoja tikisi išgirsti tokį sakinį: <i>Mokytoja atrakinusi duris išėjo iš klasės.</i></p> <p>Šis trumpas spektakliukas pasufleruoja mokiniams, kad bus mokomasi vartoti kalboje neasmenuojamąsias veiksmažodžio formas.</p>	2 min.	
<b>Mokymo ir mokymosi veikla</b>	<b>Trukmė</b>	
<p>Lentoje rodomi pamokos uždaviniai. Aptariama vertinimo sistema.</p> <p>Kartu su mokiniais sutariama, kad būsimajam darbui reikia prisiminti neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų darybą. Mokiniai atlieka užduotį „Dalyvių, pusdalyvių, padalyvių daryba“. Pagal individualią programą besimokanti mokinė atlieka užduotį „Išbrauk žodžius“.</p> <p>Užduotys visiems mokiniams pateikiamos skirtingos. Greičiausiai atlikęs užduotį mokinys lentoje užpildo dar vieną užduočių lapą, skirtą pasitikrinti tiems, kurie dar neišmoko sudaryti neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų.</p> <p>Atlikus užduotis, mokiniams siūloma pasirinkti vieną iš trijų žetonų, ant kurių nupieštos vyrų ir moterų figūros: žmogus, pataikantis į taikinio centrą tiems, kurie atliko užduotį nesinaudodami darybos lentelėmis; balansuojantis ant lino</p>	<p>3 min.</p> <p>10 min.</p> <p>1 min.</p>	

<p>žmogus tiems, kuriems šiek tiek pririekė žvilgtelėti į lentelę; skęstantis žmogus tiems, kuriems pririekė lentelių.</p> <p>Mokiniamis išdalinama po vieną lapelį su sakiniu, kurį jiems reikės suvaidinti. Pagal individualią programą besimokanti mokinė sumaišytų žodžių grupėje randa ir išrenka tuos veiksmožodžius, kurie apibūdina draugų vaizduojamą veiklą, bei įrašo juos prie kiekvieno draugo vardo. Eilės tvarka kiekvienas mokinys suvaidina jam duotą sakinį. Visa klasė sugalvoja pagal draugo vaidybą sakinį, kuriame turi būti viena iš neasmenuojamųjų veiksmožodžio formų. Pagal pritaikytą programą besimokantys mokiniai gauna visus sakinius, kuriuose reikia įrašyti vieną iš minėtų veiksmožodžio formų. Po kiekvienos inscenizacijos lentoje parodomas paveikslėlis, o po to ir sakinys, kurį vaizdavo mokinys.</p> <p>Po kiekvieno sakinio mokiniai gauna vieną iš trijų žetonų tiek už vaidybą, tiek už teisingai sudarytą sakinį, tiek už teisingai įrašytą veiksmožodį.</p> <p>Lentoje rodoma užduotis, skirta neasmenuojamųjų veiksmožodžio formų įtvirtinimui – pateiktis „Mokomės kepti picą“. Mokiniamis išdalinamas picos receptas, kuriame reikia įrašyti duotas neasmenuojamąsias veiksmožodžio formas reikiama gimine, skaičiumi, linksniu bei laiku.</p> <p>Pritaikytoje užduotyje prašoma rasti ir išrinkti visus dalyvius, pusdalyvius ir padalyvius bei juos morfologiškai išnagrinėti. Individualioje užduotyje siūloma pabraukti maisto produktų pavadinimus ir nupiešti savo mėgstamą picą.</p> <p>Aptarus šią užduotį bei kolektyviai parašius pirmąjį sakinį, mokiniamis pasakoma, kad ji bus atliekama namuose.</p>	<p>15 min.</p> <p>6 min.</p>	
<p><b>Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija</b></p>	<p><b>Trukmė</b></p>	

<p>Mokiniai kartu su mokytoja skaičiuoja surinktus žetonus ir įsivertina pagal nurodytą vertinimo skalę. Kitą pamoką mokytoja pasiūlo atsinešti savo mėgstamiausios picos receptą, kad būtų galima pasidalinti tarpusavyje naujais skoniais.</p>	3 min.	
<b>Priedai</b>		