

2015 metų Rugsėjo 1-osios scenarijus

Renginio iniciatorius – lietuvių kalbos mokytoja Sigita Koroliovė.

Renginio organizatoriai – direktorė Edita Andrijauskienė, lietuvių kalbos mokytoja Sigita Koroliovė, geografijos, dailės ir technologijų mokytoja Jolita Stumbrienė, muzikos ritmikos mokytoja Diana Mockuvienė, auklėtoja Nijolė Morkūnienė.

1. Skambant mokykliniam varpeliui, visi sueina į salę.
2. Šventė pradedama imituojamąja daina „Vaikystė“.
3. Renginio vedėjas skaito eiles ir sako sveikinimo žodžius.

*Raibas ryto paukštis pirmokėlių kėlė.
Bėk skambučio pusėn, laukia abėcėlė.
Mokytojas laukia, kaip žynys pritilęs.
Laiko – metų metai... Kelio – mylių mylios...*

*Rytas vysis dieną, o rudenį kvies žiemą.
Mokytojas garsiai aiškina teoremą.
Kol birželį vieną tu apsidairysi
Ir plačian pasaulin mokytas išskrisi.*

*Būsi jau subrendęs, klausimus atsakęs.
Įkandin dairysis mokytojo akys...
<...>*

Šie muziko Ramūno Styros dainos žodžiai buvo pasirinkti neatsitiktinai. Mokytojas turi unikalią galimybę kasmet sutikti mažus pirmokėlius ir išleisti jau subrendusius jaunuolius. Klaipėdos Litorinos mokyklos pedagogai šia privilegija naudojami jau dvidešimt metų. Kiekvienam žmogui laikas bėga skirtingai, todėl nėra lengva apibūdinti dvidešimties metų sąvoką. Mokiniais tai turėtų būti panašu į amžinybę, kuri niekada nepasibaigs, o mums, mokytojams, skaičiuojantiems vis besimainančias mokinių laidas, dvidešimtmetis asocijuojasi su greitai besimainančiais kino kadrais. Ką dvidešimt metų reiškia mokyklai, sunku atsakyti, todėl siūlau pažvelgti į ekraną, iš kurio jus visus su rugsėjo pirmąja sveikina dvidešimtmečiai jaunuoliai – mūsų mokyklos facebook'o draugai. Žiūrint į šiuos jaunos ir gražius žmones, pradedi suprasti, kad Litorinos mokyklai, įsikūrusiai baltų burių SUPER mieste, šis amžius reiškia jaunystę ir džiaugsmingą veržimąsi išplaukti, kad atrastų dar nematytus uostus.

Todėl šiandien, artėjant vienam gražiausių mokyklos amžiaus tarpsnių, kviečiame į laivą, nuplukdysiantį jus į žinių ir atradimų šalį!

4. Sveikinimo žodis suteikiamas locmanui, Klaipėdos miesto merui Vytautui Grubliauskui, padėsiančiam saugiai išplaukti pro jūros vartus.

5. Šventės vedėjas pristato norinčius pasisakyti: „*I kiekvieną kelionę mus kažkas palydi. Palydėdamas visada kažko palinki. Šiandien taip pat turime visą būrį draugų, atėjusių išlydėti ir palinkėti gero plaukiojimo.*“

6. Po visų pasisakymų renginio vedėjas pasiteirauja, ar visi mokiniai turi bilietus į laivą. Išgirdęs neigiamą atsakymą, jis paskuba nuraminti būsimuosius keliautojus ir pasako, kad atlikus duotą užduotį, kiekvienas gaus žetoną, leisiantį patekti į laivą.

Vedėjas rodo šventės dalyviams butelį, iš kurio kyšo kažkoks senas popierius. Pasiteiravus, kas čia galėtų būti, žiūrovai turėtų atsakyti, kad tai – laiškas butelyje. Išgirdęs teisingą atsakymą, vedėjas pasako, kad širynt jūra buvo ypatingai dosni – ji išmetė į krantą net aštuonis butelius, kuriuose kiekviena klasė ras raštelį su užduotimi, padėsiančia patekti į laivą.

- I/II specialioji lavinamoji klasė išrenka akmenukus, paslėptus kinetinio smėlio dėžutėje. Klasės mokytoja suskaičiuoja juos ir pasako, ką šis skaičius reiškia.
- II/IV specialioji lavinamoji klasė kartoninių žuvelių krūvoje randa dvidešimt mėlynos spalvos žuvyčių.
- I/III specialioji klasė raidžių krūvoje randa pirmąsias savo vardų raides. Kartu su mokytoja iškelia į viršų savo raides, kad mokyklos bendruomenė galėtų su jais susipažinti ir nuneša jas IX klasei.
- Jungtinė parengiamoji/I klasė iš skaičių krūvos išrenka visus dvejetus ir nuneša juos jungtinei II/IV klasei.
- Jungtinė II/IV klasė kartu su mokytoja sudeda dvejetus į butelį.
- Jungtinė V/VII klasė iš sumaišytų raidžių sudeda laivo pavadinimą (LITORINA).
- Jungtinė VI/VIII klasė kartu su mokytoja pina virvę laivo inkarui.
- IX klasė kartu su tėveliais iš I specialiosios klasės gautų raidžių bando sudėti žodį, tinkantį mokyklos jubiliejui.

Kol klasės dirba, šventės vedėjas aplanko visas grupes ir garsiai komentuoja mokinių veiklą. Priėjęs prie jungtinės VI/VIII klasės, jis pasidžiaugia ilga virve laivo inkarui ir staiga nutyla, nes prisimena, kad niekur nemato inkaro. Be inkaro, pasak vedėjo, joks laivas negali išplaukti iš uosto. Jam besiblaškant šventės žiūrovai ir svečiai išgirsta (pamato ekrane) morzės abėcėlės šaukinius. Svečiams išdalijamos kortelės su užkoduotu tekstu, padėsiančiu sužinoti, kur yra laivo inkaras.

7. Atlikę užduotis, visi mokiniai susirenka prie laivo. Kad kelionė būtų sėkminga, laive (scenoje) belieka atlikti mokslo metų pradžios ritualą:

- **Atsisveikinti su vasaros atostogomis.** Tam reikia pagauti išriedėjusią ašarą ir numesti ją už nugaros. Vedėjui ištarus *vienas*, visi „pagauna“ ašarėlę. Pasigirdus skaičiui 2, „deda“ ją į delną, nuskambėjus skaičiui 3, visi „numeta“ ašarą už nugaros.
- **Išvalyti galvą nuo nereikalingų minčių.** Kad tilptų galvoje naujos žinios, reikia patrinti galvą ir nupūsti viską, kas prilipo prie pirštų. Vedėjas garsiai ištaria *vienas*, ir visi pasitrina galvas. Išgirdę vedėjo šūksnį „*pučiam*“, visi vienu metu nupučia nuo delnų nematomas mintis.

- Kad mokiniai netingėtų mokytis, mokytojai turi **patrinti vaikų rankas stropumo balzamu** – balta kreida.
- **Atsikratyti dvejetų.** Jungtinė II/IV klasė kartu su mokytoja perduoda butelį su dvejetais popietinės veiklos auklėtojoms ir prašo jį užkimšti, užlieti vandeniu ir įmesti į jūrą, kad mokiniai niekada nebegautų dvejetų.

8. Po šio ritualo mokiniams prie krūtinės priklijuojamos šypsenėlės, reiškiančios, kad jie yra iššventinami į jūreivius, plauksiančius Litorinos laivu į žinių ir atradimo šalį. Šypsenėlės savo mokiniams klijuoja klasės vadovės arba vyresniųjų klasių mokiniai.

9. Po iššventinimo visi vaikai kviečiami į sceną, kad sudainuotų imituojamą dainą „Turiu laivelį mažą“ (<https://www.youtube.com/watch?v=26kRAg5i3l0>). Šventės žiūrovai taip pat įtraukiami į bendrą chorą.

10. Vis dar skambant muzikos akordams, mokiniai sveikina mokytojus ir eina kartu su jais į savo klases.

Užduotys

<p style="text-align: center;">I/II specialioji lavinamoji klasė</p> <p>Išrinkite visus smėlyje esančius akmenukus. Akmenukų turi būti dvidešimt.</p>
<p style="text-align: center;">II/IV specialioji lavinamoji klasė</p> <p>Iš kartoninių žuvelių krūvos išrinkite mėlynos spalvos žuvytes. Žuvyčių turi būti dvidešimt.</p>
<p style="text-align: center;">I/III specialioji klasė</p> <ol style="list-style-type: none">1. Raidžių krūvoje raskite pirmąsias savo vardų raides.2. Nuneškite savo raides IX klasei.
<p style="text-align: center;">Jungtinė parengiamoji/I klasė</p> <ol style="list-style-type: none">1. Iš skaičių krūvos išrinkite visus dvejetus.2. Nuneškite dvejetus jungtinei III–IV klasei.
<p style="text-align: center;">Jungtinė II/IV klasė</p> <p>Kartu su mokytoja sudėkite visus dvejetus į butelį.</p>
<p style="text-align: center;">Jungtinė V/VII klasė</p> <p>Iš sumaišytų raidžių sudėkite laivo pavadinimą.</p>
<p style="text-align: center;">Jungtinė VI/VIII klasė</p> <p>Nupinkite virvę laivo inkarui.</p>
<p style="text-align: center;">IX klasė</p> <ol style="list-style-type: none">1. Paimkite iš I specialiosios klasės raides.2. Sudėkite iš jų sveikinimą mokyklos jubiliejui.

Užduočių pavyzdžiai



Morzės abėcėle parašytas tekstas

••	-•	-•-	•-	•-•	•-

-	••-	•-•	••

-••	••	•-•	•	-•-	-	--	•-•	•

Atsakymas

I	N	K	A	R	A
••	-•	-•-	•-	•-•	•-

T	U	R	I
-	••-	•-•	••

D	I	R	E	K	T	O	R	E
-••	••	•-•	•	-•-	-	---	•-•	•