



JEIGU TAPČIAU ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRU...?

Inovatyviausių mokytojų apdovanojimai 2016 – tai iniciatyva „iš apačios“, skirta prisidėti prie mokytojo profesijos prestižo kėlimo bei padėti geriausiems savo srities profesionalams. Šio trumpaščio tikslas yra pristatyti inovatyviausių Lietuvos mokytojų ir mokyklų vadovų mintis, kuriomis jie pasidalino atsakydami į anketoje pateiktą klausimą „Koks būtų Jūsų pirmas darbas, tapus švietimo ir mokslo ministru?“

200+



mokytojų

Rinkimuose buvo nominuota daugiau nei **200 mokytojų** ir mokyklų vadovų.

100+



mokyklų

Rinkimuose dalyvavo mokytojai ir mokyklos vadovai iš daugiau 100 šalies mokyklų.



Šių metų apdovanojimuose **6 pagrindinės**
ir **4 papildomos** nominacijos.



Per dviejų mėnesių laikotarpį buvo publikuota daugiau nei **15 straipsnių**, skirtų mokytojo profesijos prestižui kelti.



„ Pasirūpinti būsimų pedagogų rengimu – situacija netolimoje ateityje gali tapti kritine, mokykloms labai reikia jaunų, gerai paruoštų ir, be abejo, turinčių motyvaciją darbui pedagogų. “

„ Imčiausi mokytojo prestižo atkūrimo. Žiniasklaidoje pateikiama labai mažai teigiamos informacijos, pavyzdžiui, kad ir apie laimėjimus tarptautinėse olimpiadose. Gal praverstų privaloma rubrika „Švietimo naujienos“ (taip kaip ir „Sportas“)? “

„ Užbaigčiau mokyklų reorganizaciją. “

„ Leisčiau mokytojui pačiam parinkti ugdymo programą, atsižvelgiant į vaikų raidos ypatumus, gebėjimus ir pomėgius. Ypač tai aktualu tam mokytojui, kuris rugsėjo mėnesį gauna naują klasę, sudarytą iš įvairių ugdymo įstaigų atvykusių vaikų. Išsiaiškinęs, kokį amžiaus tarpsnį atitinka kiekvieno vaiko raida, mokytojas turėtų pradėti mokyti ne nuo tos klasės programos, parengtos visiems šalies vaikams, o nuo ten, kur dėl įvairių priežasčių buvo sustota. Kitaip sakant, ne vytiš kitus, galvojant, kaip suspėti į standartizuotų testų ir egzaminų traukinį, bet kartu su vaiku iš naujo išgyventi praleistus metus. “

„ Norėčiau skatinti ir pritraukti jaunų mokytojų, atnaujinti ir užtikrinti švietimo kokybės sistemą, socialines garantijas. “

„ Įvesčiau naujiems mokytojams reikalavimą mokėti bent vieną užsienio kalbą B1 lygiu, o esamiems – nemokamus pasirinktos užsienio kalbos kursus. Ne tik tam, kad mokytojai galėtų išvykti į užsienį ir semtis ten patirties ar bendrauti su kolegomis internetu, bet - svarbiausia todėl, kad tiek technologinės, tiek edukacinės naujovės dažniausiai mus pasiekia iš kitų šalių, ir mes paprasčiausiai neturime laiko, kol kas nors jas išvers į lietuvių kalbą... “

„ Suburčiau inovatyviai bei strategiškai mąstančių žmonių, komandą. “

„ Daugiau dėmesio skirčiau mokinių popamokinei veiklai. Pagal galimybes įtraukčiau tėvus į mokymo, mokymosi veiklas. Mokiniai mokykloje po pamokų galėtų kurti, žaisti, vykdyti praktinę tiriamąją veiklą. Dauguma mokinių tikrai to nori. Ne visi tėvai gali vaikus leisti į mokamus būrelius (dauguma tokie ir yra), o ir patys vaikai mieliau rinktųsi savo mokytojus, savo mokyklą, širdžiai mielus užsiėmimus, žaidimus. “

„ Mažinčiau mokymo turinio apimtį, palikdama daugiau laiko praktinei-tiriamajai veiklai. “

„ Mokytojas taptų etatiniu darbuotoju. Ugdymo planas leistų mokyklai lanksčiai organizuoti ugdymo procesą (per metus mokyti mažiau dalykų/blokais. Nebūtų apibrėžtas pamokos laikas). Visi mokiniai gautų nemokamą maitinimą. “

„ Vienas iš pirmųjų, kaip ministro, darbų galėtų būti pavyzdžiui, kad ir susitikimas su šiais šešiais inovatyviausiais mokytojais ar programos „Renkuosi mokyti“ dalyviais, su galimybe suteikti jai prioritetinį statusą. “

„ Surengčiau susitikimus regionuose (1) su aktyviausiais, žinomaisiais ir gerais ugdymo pasiekimais garsėjančių mokyklų vadovais (nedalyvaujant ministerijos ir savivaldybių švietimo bei ugdymo padalinių vadovams ir specialistams); (2) su aktyviausiais, metodine ir dalykine veikla garsėjančiais bei labiausiai mokinių ir jų tėvų vertinamais mokytojais (nedalyvaujant ministerijos darbuotojams ir mokyklų vadovams). Tikslai: (1) nustatyti tikrą švietimo organizavimo bei finansavimo, tinklo optimizavimo ir mokyklų veiklų situaciją vietose; (2) išsiaiškinti mokytojų nuomonę apie ugdymo proceso ypatumus, egzaminus, mokinių krūvius, standartizuotus testus, papildomus (su mokytojų veikla nesusijusius) ir neapmokamus darbus ir pan. “

„ Pamokas pradėti valanda vėliau. Kiti pokyčiai: klasės mokinių skaičių sumažinti iki 10, aprūpinti interaktyviomis lentomis kiekvieną kabinetą ir kurti aplinkas tiriamajai veiklai. “



„Inicijuočiau projektus, kurie stiprintų pedagogo profesijos prestižą. Vienas iš jų – universitetų, rengiančių būsimuosius mokytojus nuoširdus bendradarbiavimas su mokyklomis ir mokytojais. Pavyzdžiui, Jaunojo mokytojo mokykla. Apie mokyklą, vienijančią jaunus 9-11 klasių mokinius, norinčius tapti mokytojais, neteko girdėti... Manau, kad norinčių tikrai atsiras! „

„Įvesčiau vieną privalomą, apmokamą lavinimosi dieną per mėnesį visiems – nepriklausomai nuo amžiaus, specialybės ar užimamų pareigų. „

„Tapęs ministru, siekčiau, kad būtų vykdoma vadovų rotacija. „

„Pasirūpinčiau, kad būtų išgyvendinta ydinga „gabiųjų vaikų ugdymo“ praktika, kai jaunesnėse klasėse (5-6 kl.) mokiniai suskirstomi į „stipriuosius“ ir „silpnuosius“ ir „stiprieji“ bent tris metus kasmet turi vieną papildomą užsienio kalbos pamoką. Pasirūpinčiau, kad ši papildoma pamoka būtų skirta tiems, kuriems sunkiau sekasi, ir manau, kad tie vaikai per tris metus pasiektų pakankamai gerų rezultatų, o ne dar labiau atsiliktų nuo „stipriųjų“. Svarbiausia, nebūtų palaužtas jų pasitikėjimas savimi ir nesumenkinta savivertė. „

„Įvesti į praktiką orientuotą mokymąsi, kuriame pats mokinys iš pasirinktų dalykų formuotų savo kompetencijas (rinkdamasis dalykų lygius) – tai skatintų savimonę, tikslo siekimą ir inovacijas. „

„Inicijuočiau diskusiją dėl pamokos trukmės ilginimo. Šiuo metu egzistuojanti 45 min. trukmės pamoka nebeatitinka šiuolaikinei pamokai keliamų reikalavimų. Perėmę gerą patirtį iš užsienio mokyklų, ir bandydami ją pritaikyti savo mokyklose, susiduriame su didžiule problema – per mažomis laiko sąnaudomis įgyvendinant visas pamokos struktūrinės dalis – ypač nelieka laiko refleksijai, įsivertinimui, kaip pavyko įgyvendinti pamokos uždavinį, nors užsienio mokyklose, pvz. Anglijoje, Italijoje tam skiriama 10-15 min., nes jų pamoka trunka 60 min. „

„Koreguočiau mokytojų atestacijos tvarką, sudaryčiau galimybes mokytojams atestuotis. „

„Sugriežtinčiau mokytojų kontrolės mechanizmą. Mano nuomone absoliuti jų dauguma išnaudoja toli gražu ne visas savo intelektualines galimybes vaikų ugdyme. Nukenčia vaikų išsilavinimo bei dvasingumo kokybę. Atsakingiau reikalaučiau vykdyti patyčių prevencijos programas. Turime kurti atsakingą, išsilavinusią ir kultūringą visuomenę. „

„Įdiegčiau individualizuotą ir integruotą visų dalykų mokymą. „

„Orientuotis į IT taikymą pamokose, kartu atnaujinant ir infrastruktūrą ir pasirūpinant, jog mokytojai gebėtų taikyti šias technologijas. Tiems mokytojams, kurie tikslingai naudoja IT, skirti papildomas lėšas, kad už jų papildomą darbą ir laiką persikvalifikuojant būtų apmokama. Mokytojai, kurie priartėjo prie pensinio amžiaus, perkvalifikuoti į mokytojo padėjėjus, taip mažinant jų krūvį tenkantį pamokose. „

„Pradėčiau nuo motyvacijos mokytojams, kurios taip trūksta mokyklose. Sudaryčiau visas sąlygas, mokytojams keltis kvalifikacijas nemokamai, vykti stažuotis į užsienį, semtis patirties iš kitų mokyklų. „

„Keisti patį mokymo procesą – nuo mokymo prie mokymosi. Pereiti prie mokymosi tyrinėjant, steigti laboratorijas su moderniomis technologijomis. „

„Pasiūlyčiau po truputi į visus mokomuosius vaikų dalykus įtraukti privalomą IT priemonių mokymą konkreitiems poreikiams tame dalyke. Nepelnytai per daug atsakomybės perleidžiam IT pamokoms, kur išmokstama atkartoti, bet netaikyti žinias plačiame spektre. „



„ Reikėtų mokyklas sujungti, kai kurias panaikinti, galų gale, reikia atlikti išsamią analizę visų Lietuvos mokyklų ir padaryti tinkamas, kompetentingas išvadas. Šiuo metu tik tarptautiniai, neišsamūs tyrimai rodo vis blogėjančią Lietuvos padėtį. Ir trečia mano pastaba – manau, Lietuvai reikalinga bent viena Etono kolegijos tipo mokykla. Lietuvoje trūksta konkurencingų, stiprių, ryškių lyderių, todėl gabiausiems vaikams, stipriausiems talentams trūksta vietos, kur jų reti įgūdžiai būtų tobulinami, o ne ugdomi įprastais metodais. Jei Lietuva turėtų tokio tipo mokyklą – turėtume ir konkurencingų vedlių: būsimų ministrų, prezidentų, parlamentarų, mokslininkų ir diplomatų. „

„ Sumažinčiau mokinių skaičių iki 16. Pavargusius ir išsekusius, 30 metų išdirbusius mokytojus išleisčiau į pensiją. „

„ Išlaidų mažinimas visomis prasmėmis ir kontrolės mažinimas. Egzaminų sistemos tobulinimas. Mokytojai nepatenkinti, kai egzaminų reikalavimai vienoki, o visuomenė prašo ugdyti novatoriškai. „

„ Labai atsakingai peržiūrėčiau visus esamus su švietimu susijusius dokumentus ir pradėčiau nuo pokalbio su eiliniu pedagogu ir atsakingų institucijų vadovais. „

„ Valstybinių brandos egzaminų panaikinimo inicijavimas. „

„ Inicijuoti programų koregavimą, siekiant suteikti daugiau laisvės mokytojui bei mokiniui. „

ORGANIZATORIAI



PARTNERIAI



NOMINACIJŲ STEIGĖJAI



DRAUGAI



INFORMACINIAI PARTNERIAI

