

PAMOKOS PLANAS

Mokykla	Klaipėdos Litorinos mokykla	
Klasė, dalykas	5 klasė, lietuvių kalba ir literatūra kurtiesiems ir neprigirdintiesiems	
Mokytojas	Sigita Koroliovė	
Bendrosios kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>komunikacinė: viešai reiškia savo požiūrį apie smulkiosios tautosakos kūrinčius, pagrindžia savo nuomonę, mokosi išklausti ir suprasti kitų požiūrius.</i> • <i>literatūrinė: skaitydami ir analizuodami smulkiosios tautosakos kūrinčius, atpažįsta patarles, mįsles ir palyginimus.</i> • <i>pažinimo: alieka eksperimentus ir praktiškai patikrina mįslėje minimus reiškinius apie snaigę.</i> 	
Pasiekimai iš bendrųjų programų	<p><i>Nuostatos</i> Pažįsta kalbą ir literatūrą kaip tautos kultūros dalį, suvokia kultūros tradicijas, geba vertinti įvairias kultūrinio gyvenimo formas.</p> <p><i>Gebėjimai</i> Susipažinę su smulkiosios tautosakos kūriniais, formuojasi moralines nuostatas, darbštumo, požiūrio į mokslą, santykių su tėvais suvokimą, ugdo šias dorybes.</p> <p><i>Žinios ir supratimas</i> Žaisdami su patarlėmis, palyginimais ir mįslėmis, skiria smulkiosios tautosakos žanrus, suvokia jų prasmę; mindami mįslę, moksliniais eksperimentais patikrina joje minimus reiškinius.</p>	
Pamokos tema	Smulkiosios tautosakos žanrų įtvirtinimas	
Pamokos uždavinys (-iai)	<ul style="list-style-type: none"> • Žaisdami su patarlėmis, palyginimais ir mįslėmis, skirs smulkiosios tautosakos žanrus, suvoks jų perkeltinę prasmę; • Atlikdami bandymus, mokysis apibendrinti jų rezultatus, lavinsis suvokimą, mąstymą. 	
Priemonės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užduotis „Smulkiosios tautosakos žanrai“. 2. Užduotis „Labirintas“. 3. Priemonės bandymams atlikti: vanduo, žvakė, sniegas. 4. Interaktyvus žaidimas „Pasidaryk snaigę“. 5. Į(si)vertinimo snaigės. 	
MOKYMO IR MOKYMOŠI EIGA		
Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos uždavinio skelbimas	Trukmė	Refleksija po pamokos (ši grafa bus pildoma pravedus pamoką)
Lentoje vaikai mato tautosakos schemą. Vaikams siūloma užpildyti kiekvieną schemas dalį tautosakos žanrų pavadinimais.	4 min.	

Užpildžius schemą, skelbiama pamokos tema, uždaviniai, supažindinama su vertinimo sistema.		<i>Mokiniam pasakoma, kad jie rinks snaiges. Kiek snaigių jie uždirbs, sužinos atlikę kiekvieną užduotį. Pamokos pabaigoje surinktos snaigės bus sumuojamos. Iš viso galima surinkti 13 snaigių.</i>
Mokymo ir mokymosi veikla	Trukmė	
<p>Vaikams išdalinama po vieną didelę kortelę su devyniais tautosakos kūriniais ir devynias mažas korteles. Kiekvienam kortelėje esančiam kūrinii jie priskiria vieną iš devynių kortelių.</p> <p>Užpildžius lentelę, mokinių prašoma išrinkti giminiškus žodžius ir sudaryti žodžių lizdą. Vaikams pasakoma, kad be klaidų sudarę žodžių lizdą gaus po vieną snaigę. Pirmajam be klaidų atlikusiam užduotį bus įteiktos dvi snaigės.</p> <p>Visi kartu aiškinasi palyginimų ir patarlių reikšmę.</p> <p>Aptardami raudoname langelyje esantį teiginį mokiniai prisimena kalbos stilius. Vaikai kartu su mokytoja svarsto, ar įmanoma patikrinti teiginyje minimą kiekį lašiukų.</p> <p>Visi kartu bando įminti mėlyna kortele uždengtame langelyje esančią mįslę, kadangi už teisingą atsakymą galima</p>	<p>7 min.</p> <p>3 min.</p> <p>4 min.</p> <p>2 min.</p> <p>2 min.</p>	<p><i>Dėliojant devynias korteles, mažėja neuždengtų langelių, todėl užduotis lengvėja, tad gabiems vaikams galima duoti daugiau mažų kortelių arba duoti devynias korteles be tautosakos žanrų pavadinimų. Susidūrus su sunkumais, pagalbos galima kreiptis į individualias užduotis atliekančius draugus, kadangi jie turi pagalbinę lentelę. Jei užduotis nesudarys sunkumų, galima vaikų paprašyti prisiminti kitus smulkiosios tautosakos žanrus. To galima paprašyti ir anksčiau už visus atlikusių užduotį mokinių. I(si)vertinimą vaikai ras prie užduoties.</i></p> <p><i>Kad vaikams nereikėtų atidenginėti langelių, lentelė su tautosakos kūriniais rodoma lentoje.</i></p> <p><i>Už kiekvieną atsakymą galima užsidirbti po pusę taško. Taškai konvertuojami į snaiges (2x0.5 = viena snaigė).</i></p> <p><i>Jeį vaikai, atlikdami aukščiau aprašytas užduotis, surinko mažai snaigių, paskatinti juos snaige galima kalbant apie kalbos stilius.</i></p> <p><i>Kol vaikai spėlioja, pagal individualias užduotis besimokantys mokiniai eina labirintu, padedančiu surinkti mįslės atsakymą. Už darbą jie gauna vieną snaigę. Jei mokiniai atliks užduotį anksčiau, nei pasigirs atsakymas, jie įmins mįslę ir gaus ne vieną, o dvi snaiges.</i></p>

<p>gauti vieną snaigę. Sužinojus mįslės atsakymą, mokytoja pasako, kad milijono lašiukų suskaičiuoti nepavyks, bet patikrinti, ar mįslėje esantys teiginiai yra teisingi, galima. Vaikai kviečiami prie stalo su užrašu „Snaigių laboratorija“, kur turi galimybę patikrinti visus mįslėje minimus reiškinius apie snaigę.</p>	20 min.	<p><i>Jeigu pamokos metu lauke nėra sniego, tyrimai gali būti atliekami stebint nuotraukas, vaizdo medžiagą. Reikiamą kiekį sniego galima užšaldyti šaldiklyje ir prireikus juo pasinaudoti. Kadangi šios pamokos metu smagiai snigo, dalis tyrimų buvo atliekami lauke. Visi tyrimo dalyviai gauna po dvi snaiges.</i></p>
<p>Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija</p>	Trukmė	
<p>Atlikus tyrimus ir sutvarkius laboratoriją, mokiniams siūloma suskaičiuoti savo surinktas snaiges. Įsivertinti padės lentelės su vertinimo rezultatais ir komentarais.</p>	3 min.	<p><i>Kad vaikai mažiau sėdėtų prie kompiuterių, galima užduoti kūrybinius namų darbus: kartu su šeimos nariais pagaminti snaigę, pastatyti sniego senį ir atsiųsti jo nuotrauką.</i></p>
<p>Priedai</p>		<p>Vaikams parodoma virtuali snaigių kūrimo programa <http://snowdays.me/>, suteikianti galimybę sukurti savo snaigę ir prisidėti prie tūkstančių kitų snaigių.</p>