

## PAMOKOS PLANAS

<b>Mokykla</b>	Klaipėdos Litorinos mokykla	
<b>Klasė, dalykas</b>	5 klasė, lietuvių kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems, kūno kultūra	
<b>Mokytojas</b>	Sigita Koroliovė, Tadas Kazlauskas	
<b>Bendrosios kompetencijos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mokėjimo mokytis: taiko nurodytas mokymosi strategijas, įsivertina savo mokymosi veiklą;</i></li> <li>• <i>komunikacinė: supranta priešdėlių darybos būdu sudarytų žodžių reikšmę, vartoja naujus darinius kalboje;</i></li> <li>• <i>socialinė: įsitraukę į mokymosi turinio kūrybą, išvysta savo veiklos rezultatą ir suvokia jo prasmingumą.</i></li> </ul>	
<b>Pasiekimai iš bendrųjų programų</b>	<p><i>Nuostatos</i> Siekia tobulinti savo rašytinės kalbos gebėjimus, vertina konstruktyvią grįžtamąją informaciją; ugdomi fizinį aktyvumą.</p> <p><i>Gebėjimai</i> Sudaro žodžius, susijusius su asmeninio gyvenimo situacijomis, vartodami mokytojo pasiūlytas leksines ir gramatines priemones; naudojasi judėjimo (bėgant, einant, lipant) ir intelektualiais (sutelkiant dėmesį, pasitikint savo jėgomis) įgūdžiais.</p> <p><i>Žinios ir supratimas</i> Apibūdindami veiksmus vartoja naujus darinius; paaiškina saugaus elgesio bėgant, lipant taisykles.</p>	
<b>Pamokos tema</b>	Priešdėlinės žodžių darybos įtvirtinimas	
<b>Pamokos uždavinys (-iai)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naudodamiesi priešdėlinės žodžių darybos taisyklėmis, sudarys naujus žodžius ir įgytas žinias pritaikys praktikoje.</li> <li>• Dalyvaudami estafečių varžybose ugdysis bendravimo, bendradarbiavimo komandoje nuostatas bei elgesį, suvoks fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę.</li> </ul>	
<b>Priemonės</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrukcija bokšto statymui.</li> <li>2. Užduotis „Priešdėlių estafetė“.</li> <li>3. Sporto inventorių, skirtas estafečių organizavimui.</li> <li>4. Į(si)vertinimo pjedestalas.</li> </ol>	
<b>MOKYMO IR MOKYMOSI EIGA</b>		
<b>Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos uždavinio skelbimas</b>	<b>Trukmė</b>	<b>Pastabos</b>
Mokiniams siūloma pastatyti bokštą. Bokšto statymui vaikai gauna instrukciją.	5 min.	<i>Pagal individualias užduotis besimokantys vaikai stato bokštą pagal paveikslėlį. Kai visa klasė baigia dirbti, jie pasiima paveikslėlį ir patikrina klasės draugų atliktus darbus.</i>

<b>Mokymo ir mokymosi veikla</b>	<b>Trukmė</b>	
Mokytoja prašo mokinių atkreipti dėmesį į bokšto statymo instrukcijoje buvusį žodį <i>dėti</i> ir visi kartu išsiaiškina, kad jis vartojamas su priešdėliais.	2 min.	
Skelbiama pamokos tema, pristatomos veiklos, pateikiami varžybų kriterijai: teisingai sudaryti žodžiai, užduotis atlikta nenuverčiant sportinio inventoriaus, finišavimo laikas.	5 min.	
Mokiniai suskirstomi poromis ir išdalintos užduotys „Priešdėlių estafetė“.	15 min.	<p><i>Jei klasė didelė, vaikai suskirstomi į komandas.</i></p> <p><i>Pagal individualias užduotis dirbantiems vaikams vietoj žodžių sudarymo duodamos kortelės su žodžiais ir prašoma parinkti joms tinkamus paveikslėlius.</i></p> <p><i>Gramatinės užduoties atlikimo laikas priklauso nuo vaikų raidos.</i></p>
Atlikę užduotį, vaikai eina pas kūno kultūros mokytoją, kuris laukia su paruošta estafėčių trasa. Mokytojas su mokiniais prisimena saugaus elgesio sportuojant taisykles, išsiaiškina estafetės užduotis, padaro apšilimą ir pradeda lenktynes.	15 min.	<p><i>Sportinės užduoties atlikimo laikas priklauso nuo klasės dydžio.</i></p>
<b>Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija</b>	<b>Trukmė</b>	
Mokiniai kartu su mokytojais aptaria (jei buvo) padarytas klaidas, naudodamiesi į(si)vertinimo pjedestalu įsivertina gramatinės žinias ir sportinius gebėjimus ir sužino, ant kokios apdovanojimo pakylės iškovojo teisę užlipti.	3 min.	
<b>Priedai</b>		